

Проект «Мультипликация против курения»

Постановка проблемы, обоснование:

Наш проект реализовывался в первом классе. Не рано ли говорить о курении, спросите вы. Я тоже думала, что рано, пока не стала замечать, что некоторые дети приходят в класс пропахшие дымом табака, их тетради тоже насквозь пропитаны едким запахом. Конечно, эти дети не курят, но, очевидно, курят их родители, причем в присутствии детей, делая их пассивными курильщиками. Когда родилась идея проекта, были еще сомнения в правильности выбора, но все они рассеялись после проведенного анонимного анкетирования в классе: курит один из родителей у 70% детей, курят друзья-сверстники у 15% детей, пробовали курить 10% детей! Точно такое же анкетирование проведено было в сборных разновозрастных группах из начальной школы, среди детей, посещающих студию мультипликации, то есть творческих, относительно благополучных детей: курят родители у 39% детей, курят друзья-сверстники у 12% детей, пробовали курить 7% детей. Заинтересовавшись этой проблемой, выяснила, что по данным исследователей, дети начинают курить в среднем в возрасте 12 лет и 8 месяцев, причем число курящих детей в семьях курильщиков в 2 раза превышает число курящих детей в семьях, где родители не курят. Некоторые дети начинают курить с 5-летнего возраста, а около 1/3 взрослых курильщиков начали курить до 9-летнего возраста. Примерно 80% регулярно курящих детей продолжают курить, став взрослыми. Ребенок видит курящих родителей, друзей, взрослых, задумываясь, что курение – это норма. Вот такие неутешительные выводы подтолкнули меня к реализации данного проекта.

Проектная идея:

Все мы знаем, как дети любят мультфильмы. Наша студия мультипликации не просто развлекает детей их показом, а учит создавать собственные мультипликационные ролики. Героев, созданных с помощью лепки и рисования, фотография и компьютерная программа заставляют оживать! Причем это волшебство, тайну, под силу решить даже первоклассникам. Поэтому мне показалось легко и интересно посредством мультипликации взяться за решение такой страшной проблемы, как пассивное курение детей и курение вообще. Планировалось привлечь к совместной работе родителей, чтобы они задумались над важностью и своевременностью данной проблемы. Навряд ли кто-то из родителей бросит курить (хотя такое возможно), но предостеречь своих детей и оградить их от пассивного курения они смогут.

Цель проекта:

формирование общественного мнения по вопросу курения в семье

Задачи проекта:

- формировать личную позицию ребенка в отношении к курению;
- способствовать тесному взаимодействию между семьей и школой через организацию работы по созданию мультипликационных роликов;
- повлиять на мнение родителей о курении через совместную разработку сценариев и создание мультипликационных роликов;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- выйти на общественность с результатами творческой деятельности детей и родителей

Сроки реализации:

декабрь 2009года – апрель 2010 года.

Ожидаемые результаты:

- устойчивое представление детей о вреде курения;
- изменение отношения курящих родителей к пассивному курению
- мультипликационные ролики, буклеты, знаки совместного производства;
- школьный фестиваль мультипликационных роликов.

Показатели результативности:

- анкетирование родителей;
- анкетирование детей;
- использование роликов на школьной линейке и классных часах в других классах.

Участники проекта, партнеры:

- ученики 1 класса г МОУ СОШ №137;
- родители детей;
- ученики МОУ СОШ №137, посещающие студию мультипликации;
- учителя из других школ:

Рябичева Любовь Петровна, МОУ СОШ №93, учитель информатики,

Герасимова Олеся Владимировна, МОУ СОШ №76, учитель начальных классов,

Макушкина Ольга Сергеевна, МОУ СОШ №17, учитель начальных классов,

с ними мы параллельно начинали проект, с ними советовались, корректировали по ходу проекта мероприятия, вносили изменения в план-карту, обсуждали результаты.

Ресурсное обеспечение:

помещение для проведения занятий студии мультипликации;

еженедельные занятия студии мультипликации;

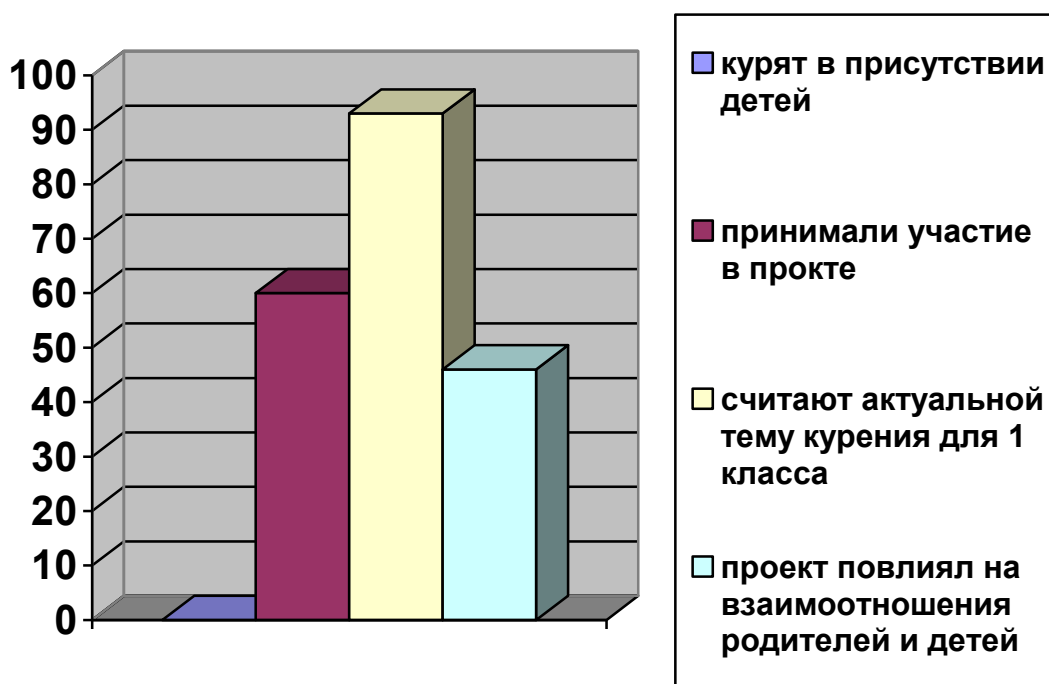
наборы для лепки;

фотоаппарат на штативе;

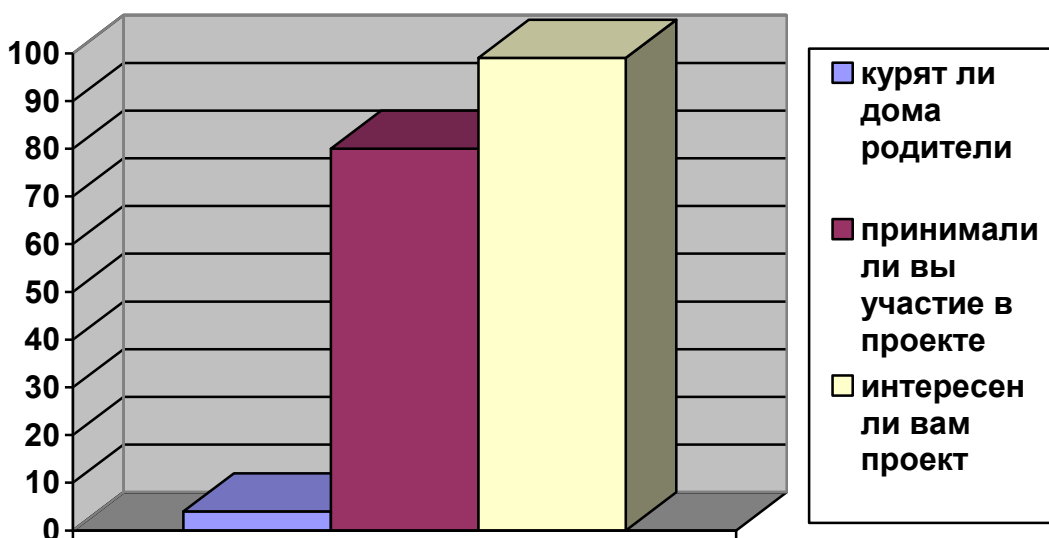
компьютер для обработки роликов.

Механизмы реализации:

результаты заключительного анкетирования родителей:



вместе с анкетированием детей были написаны письма к курильщикам как выражение негативного отношения к курению:



Письма-обращения первоклассников тем, кто курит
Костя, курить не надо, ты засоряешь свой организм, зубы желтеют, это очень плохо!
У меня курит папа. Я хочу обратиться не только к своему папе, ко всем курильщикам на свете: от курения много бед, бросайте курить!
Молодые люди, пожалуйста, не курите!
Мама! Бабушка и Валя! Не курите, пожалуйста! Это вредно и опасно для здоровья!
Не курите, вы вредите вашему здоровью!
Мой брат, нельзя курить, это вредно!
Я хочу, чтоб все не курили! Пожалуйста, чтоб вы не курили!
Деда курит, Руслан курит...
Папа, курить нельзя!
Не курите, ваши легкие станут черными!
Папа, не кури, пожалуйста!
Мой дядя курит, курить нельзя!
Человек, не курите, вы вредите здоровью!
Не курите, потому что легкие разрушаются, мозги разрушаются, цвет кожи меняется, зубы желтеют
Нельзя курить, вредить здоровью – плохая примета!
Кто курит, тот человек через несколько годов умрет.
Пусть люди не будут курить.

Созданы мультипликационные ролики: «Мы за здоровый мир!»



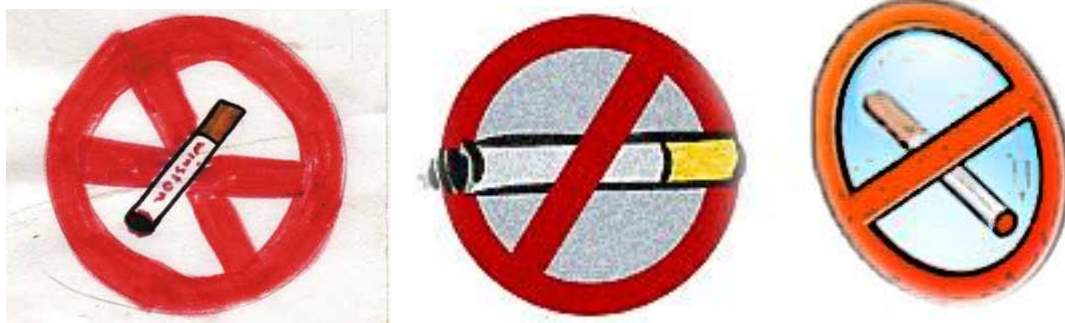
«Курильщик на заправке»



«Что происходит с нашими легкими»





Созданы знаки, запрещающие курение в общественных местах:



План-карта действий по реализации проекта:

Этапы	действия	сроки	ответственные	результаты
подготовительный	Анонимное анкетирование детей 1 класса г	декабрь 2009г	Князева Н.К.	
	Анонимное анкетирование детей из студии мультипликации	декабрь 2009г	Князева Н.К.	
	Презентация проекта “Мультипликация против курения”	декабрь 2009г	Инициативная группа 1 класса г	Запуск проекта
основной	создание творческих	январь	Род. комитет	Презентация для

	групп среди родителей и детей для осуществления мероприятий	2010г	Т.Е.Горских	родителей, распределение обязанностей
	проведение конкурса сценариев для мультипликационного ролика	январь 2010г	Ученики 1 класса г И.Тюркина С.Омегов И.Горских	Выбраны лучшие сценарии «Курильщик на заправке», автор сценария И.Горских, «Что происходит с нашими легкими», автор сценария М.Коломыцев
	обсуждение сценария, распределение ролей для создания ролика, изготовление декораций	январь 2010г	К.Белоус, Н.Еркалова, И.Тюркина, С.Сычов, И.Малюков, И.Горских: лепка героев, С.Терпугов, К.Теплицкая: изготовление декораций	Созданы герои ролика, декорации совместно с родителями, оборудовано место для съемки
	создание ролика (фотосъемка, компьютерная обработка, озвучивание) с помощью родителей;	январь 2010г	Князева Н.К., родители учеников	Мультипликационный ролик «Курильщик на заправке» 
	обсуждение сценария, распределение ролей	февраль 2010г	К.Блейдор, С.Бобровская,	Созданы герои ролика, декорации

	для создания ролика, изготовление декораций		Д.Васильева, К.Гаппель, В.Давыдик: лепка героев, М.Круглов, В.Малишевская: изготовление декораций	совместно с родителями, оборудовано место для съемки
	создание ролика (фотосъемка, компьютерная обработка, озвучивание) с помощью родителей;	февраль 2010г	Князева Н.К., родители учеников	Мультипликационный ролик «Что происходит с нашими легкими» 
	конкурс мультипликационных роликов в классе	март 2010г		Мультфильм «Курильщик на заправке» признан лучшим
	изготовление знаков, запрещающих курение с помощью родителей (материалы: пластилин, бумага, графические программы);	март 2010г	Князева Н.К.	Изготовлена серия знаков для дальнейшего тиражирования
	школьный фестиваль мультипликационных	март 2010г	Князева Н.К.	Показаны мультипликационные

	роликов			е ролики «Курильщик на заправке», «Что происходит с нашими легкими», «Мы за здоровый мир!» ученикам других классов, посещающих студию мультипликации (60 человек)
	Написание письма курильщикам	март 2010г	ученики 1 класса г	Письма прочитаны родителям на родительском собрании
	Родительское собрание на тему проекта, анкетирование родителей	март 2010г	Князева Н.К., род. комитет И.А.Астраханцева	
	тиражирование и распространение знаков по микрорайону в общественных местах (кафе, автосалон, парикмахерская, школа, автобусы, поликлиника);	апрель 2010г	группа родителей	В стадии осуществления
заключительный	анализ проведенной работы за круглым столом	апрель 2010г		
	создание агитбригады	апрель	инициативная	

	для презентации результатов проекта в других классах	2010г	группа 1 класса	
	проведение классных часов с показом мультипликационных роликов в других классах	апрель 2010г	ученики 1 класса	

Приложение:

мультипликационный ролик «Курильщик на заправке»,

мультипликационный ролик «Что происходит с нашими легкими»,

презентация «Мы за здоровый мир!»