Августовский педсовет задел за живое. Может, поздновато, но заговорили о цифровизации в образовании. Почему 15-минутные лекции Салман Хана ученикам интереснее, чем уроки в школе? Миллионы просмотров доказывают это тем, кто закрывает глаза на происходящее. Людей, оказывается, можно разделить на "цифровых" и "аналоговых", так вот "цифровые" дети не умеют, например, извиняться. А новый предмет, который не мешало бы ввести в школе - интернет-гигиена. Готов ли учитель к роли пос
редника между онлайн-обучением и учеником? Цифровой ресурс - это инструмент или ценность? Какой главный результат мы хотим получить в своем благородном деле? Это самостоятельность!
Дискуссия, которую задавал мобильный Рустам Байбурин, не оставила равнодушными экспертов, сидящих в белоснежных креслах в огромном зале Конгресс-холла СФУ и подарила нам повод для раздумий. И я тоже ищу ответ на вопрос: Как сделать школу интереснее интернета?