

Состоялся Российский вебинар "Оценка качества начального образования на уровне страны и региона: инструментарий и результаты".



Возвращаемся к тем самым пресловутым ККР и диагностическим работам, которым теперь по большей части посвящена работа учителя начальной школы.

По этому вопросу мы не сошлись в мнении с моим земляком Виктором Александровичем Болотовым, руководителем Центра мониторинга качества образования, который закрыл комментарии к своей статье в Учительской газете от 10 июня 20014 года ["Конец света отменяется"](#)

В
ответ на мою статью
["Если ребенок напишет ККР самостоятельно, то ЕГЭ для него будет проще пареной репы!"](#)

А спросить Болотова В.А. и Ковалёву Г.С., ведущих вебинара и руководителей Центра оценки качества образования, хотелось бы о многом, например, для чего учителю проводить массу времени, "забивая" результаты мониторинга в единую сеть, если этот инструмент, по их словам, создан специально для учителя, для организации его эффективной работы, построения дальнейшей траектории движения ребенка и т.д. и т.п. И кому в Москве интересно настроение сибирского ребенка, диагностике которого (ребенка вообще) была посвящена треть времени вебинара.

В общем, смотрите и судите сами о содержательности данного мероприятия



<http://my.webinar.ru/record/369868/?i=325ee990f6f79f67c02ff9d92faac98d>