



Апрель - месяц Краевых Контрольных Работ для выпускников начальной школы. Если о ЕГЭ говорят много и неоднозначно на разных уровнях в российском образовании, то так называемые ККР проходят себе тихонько уже четвертый год, ввергая в ужас родителей четвероклассников и пополняя кошельки экспресс-репетиторов.

Что ужасного, спросите вы? Просто сравните:

Обычная контрольная работа: списывание текста плюс грамматическое задание

Краевая контрольная работа: списывание текста плюс 15 (!) серьезных заданий с определением падежей, склонений, проверочных слов, частей речи, выделением членов предложения и т.д.

Краевая контрольная работа по новым стандартам: списывание текста плюс 17 (!) заданий, среди которых есть мини-сочинение.
Не верится, но по времени эта работа рассчитана на урок!

Кажется, что с введением новых стандартов специалисты в центрах оценки качества образования всерьез поверили, что выпускники начальной школы стали другие: быстрее, сильнее, грамотнее, собраннее. Интересно, кто-нибудь из этих специалистов давал прорешать работу учителям или сами пробовали? Не уверена, что результаты подтвердят наличие начального образования у половины из них. Не потому, что учились плохо, а потому, что работы очень СЛОЖНЫЕ. Например, определите, какой частью речи является выделенное слово: "Бабочка крылышками **бьяк-бьяк-бьяк-бьяк**".

Очень жаль, что милые добрые учителя начальных классов, помогая ребенку любыми путями справиться с заведомо непосильной работой, старательно подают завышенные результаты, обрекая тем самым будущих четвероклассников на более сложную работу. Ведь справляются! Мы им 16 заданий - справляются! А ну-ка мы им 18 - справляются! Значит, действует? Стандарт заработал?! Ближе надо быть к школе, дорогие специалисты Центра оценки качества образования! Начните следующую работу с себя: поставьте будильник на сорок минут и - решайте!

Такие работы даются по чтению, русскому языку, математике, окружающему миру. А вы там про какое-то ЕГЭ! Если напишете ККР самостоятельно, то ЕГЭ для вас будет проще пареной репы.

Как пилотная школа, мы в этом году выполняли еще пятую работу "Групповой проект" для оценки регулятивных и коммуникативных умений. Ребята в группах создавали проект, например, спортивной площадки: ставили цель, делили обязанности, строили, защищали перед классом и голосовали за лучшие проекты.

По-моему, вот эта работа и есть индикатор нового стандарта: здесь умение договариваться и работать сообща, умение поставить общую цель и искать информацию в разных источниках, умение планировать и презентовать свою работу, и даже умение оценить себя и другого.

Детям понравилось! А у учителей спросите сами.

