

## **Рассуждение на тему "Если бы Земля не притягивала" . Соболев Гоша**

Если вы спросите меня, что будет, если Земля перестанет притягивать, то я без заминки отвечу: будет очень плохо. Плохо будет из-за того, что Луна улетит далеко-далеко... Может быть, на Венеру. Еще воздух улетит в космос и там растворится. И самое главное, люди улетят в космос. Они немного полетают и задохнутся.

## **Сочинение на тему "Если бы на Земле не было гравитации". Ира Комлева**

Если бы на Земле не было гравитации, то мы бы улетели в космос. Океаны, моря, реки исчезли. А машины не смогли бы ездить. Все предметы на Земле пришлось бы крепить. Без гравитации жизнь была бы другая!

## **Если бы Земля не притягивала. Коледина Рита**

Я думаю: если бы Земля не притягивала, то было бы очень плохо. Мы бы не притягивались и летали бы в космосе. А в космосе очень холодно и нет воздуха. Луна и планеты летали бы в космосе, потому что Земля бы не притягивала. Какие-то планеты летели бы к Солнцу, а оно очень горячее, и планеты бы некоторые сгорели

## **Как я буду относиться к своим детям?**

**Волков Даниил:**

Взрослый должен относиться к детям нормально. Учить их примеру, иногда должен что-то запрещать или разрешать.

**Как я буду относиться к своим детям?**

**Иванова Настя:**

Когда у меня будут дети, я буду, когда надо, накричать или пожалеть. От этого все зависит. Буду водить на кружки или мероприятия, но не надо перегружать его. У моего ребенка будет хорошее питание и здоровый образ жизни. Если он у меня что-то хорошее спросит, я ему отвечу на вопрос. Я хочу, чтоб мой ребенок, когда вырастет, хорошо воспитал своего ребенка. А я хочу быть хорошей мамой для малыша! Я буду очень рада, что мой ребенок будет хорошей мамой или хорошим отцом для ребенка. А какой мамой буду я?

**Как я буду относиться к своим детям?**

**Басевич Стас:**

Я не буду ругать его по пустякам, потому что это невежливо. Если он или она получит 2 в школе, я скажу: не надо отчаиваться! Я разрешу пить воду из-под крана, запрещу есть много сладкого и запрещу ему или ей на мне скакать. Я посоветую, как не получать 2 в школе, буду советовать, как себя вести.

**Как я буду относиться к своим детям?**

**Сенотова Настя:**

Взрослый должен не все разрешать. Взрослый будет разрешать мороженое, будет разрешать гулять, но недолго. Буду покупать игрушки, но недорогие, как по 500, 100.

Как я буду относиться к детям? Они будут ложиться спать в 7 часов. Будут есть первое и второе и третье. На первое - суп, на второе - картофель и котлета, На третье - чай, булочка. Они будут спать в обед. Я не буду пить воду из-под крана, а кипяченую воду. Будем выходить на вечернюю прогулку.

**Как я буду относиться к своим детям?**

**Шеллер Антон:**

Взрослый должен быть серьезным и иногда играть со своим сыном. Кататься на велосипеде и гулять, еще играть в компьютер после уроков. Ходить в кино по два раза в месяц. Ходить со мной на пикники, далеко не убегать. Купаться со мной, пока не взрослый.

**Как я буду относиться к своим детям?**

**Жарикова Настя:**

Я буду разрешать и прыгать, и кричать. И веселиться, и играть, за радугой наблюдать. Резвиться и носиться. И чувствовать себя кем захочется. Быть пловцом, принцессой или пиратом. Хоть известным музыкантом.

**Как я буду относиться к своим детям?**

**Шамсутдинов Рома:**

Я буду позволять своим детям играть до девяти часов, ложиться в 12, не спать и не обедать. Только я не буду разрешать руками есть, по лужам бегать, лицо не умывать и жука хранить в кармане.

## **Как я буду относиться к своим детям?**

### **Шадрина Настя:**

Я буду относиться к детям серьезно. А точнее, к своему ребенку я буду относиться серьезно. Если я буду разрешать своему сыну есть руками сметану, он вырастет хрюшкой. Если например, зима, 10 часов и очень темно, а мой сын попросится гулять, ему 10 лет, тогда я ему не разрешу гулять идти. Я с ним буду говорить о работе, я буду настраивать на хорошую работу. Если он будет дома сидеть, в компьютере, я ему скажу идти прогуляться, но если будет темно, я ему скажу идти ложиться спать. Я ему не буду разрешать жука хранить в кармане.

Я буду говорить сыну спать в 10 часов. Если он мне так сильно помог, я его буду водить в кино, в парк, я ему буду разрешать гулять. Если он будет со мной спорить, я его накажу.

## **Как я буду относиться к своим детям?**

### **Соболев Гоша:**

Взрослый должен относиться очень хорошо к своим детям. По три раза в месяц ходить в кино. Каждый день есть по пять конфет и много фруктов. Три часа в день играть в компьютер и смотреть телек. Каждое лето ехать в другую страну. Получать карманные в неделю тысячу рублей. Но при одном условии: ходить на все секции и кружки

## **Как я буду относиться к своим детям?**

**Исаев Денис:**

Я буду разрешать заводить домашних животных. Позволять гулять днем, когда он все сделает. Вкусно кормить и полезно, чтобы он был сыт. Помогать делать домашние задания.

## **Как я буду относиться к своим детям?**

**Коледина Рита:**

Я не буду их бить, потому что они еще маленькие. И объяснять, что так делать нельзя. И буду покупать игрушки, сладости. Буду их кормить только полезной едой: супом, фруктами, овощами, молоком. Куплю большой, но низкий бассейн. Отдам на занятия плавания, рисования или танцы. Купим большую двухэтажную кровать с безопасной горкой. А еще буду покупать развивающие игры: фокусы и эксперименты. Мы будем делать вместе всей семьей. На Новый год подарю развивающие игры.

## **Как я буду относиться к своим детям?**

**Москалев Дима:**

Я ему буду все разрешать: кошку за хвост тягать, прыгать по лужам. Не буду разрешать ему мороженое в лицо свое кидать. Буду разрешать ему на свое лицо кастрюлю одеть. Взрослый должен давать детям хорошие и правильные советы. Ребенок должен поступать по советам взрослого и разговаривать по-хорошему. Не должен драться, материться, все должно быть хорошо!

### **Как я буду относиться к своим детям?**

**Чанчикова Ксения:**

Взрослые должны помогать детям в домашней работе. Родители должны рассказать детям о правилах безопасности. Относиться к ним ласково. Говорить, что можно делать, а что нельзя. Водить детей в зоопарк, говорить, как надо себя вести на улице.

### **Как я буду относиться к своим детям?**

**Крюков Никита:**

Они должны относиться строго, не позволять ему делать то, что он хочет. И чтобы он был послушен родителям. Не позволять играть спичками и зажигалкой. Нельзя материться

### **Как я буду относиться к своим детям?**

**Тихомиров Павел:**

Я буду относиться к ним любя и буду всегда помогать в любую минуту. И буду с ними играть, но правила всегда имеют отношения! Я буду запрещать то, что опасно. Не купаться в опасной воде, в неисследованной воде

### **Как я буду относиться к своим детям?**

**Семенова Лиза:**

Если они будут хорошо себя вести, я к ним буду относиться хорошо и справедливо. Буду их водить на танцы, буду помогать делать уроки. Я им не буду разрешать разговаривать с другими людьми.

### **Как я буду относиться к своим детям?**

**Ваганова Лиза:**

Он должен разрешать гулять, но не сильно поздно. Сказать, что нельзя рисовать на стенах. И обязательно умывать лицо каждый день. Обязательно разрешать обедать, спать. Он должен не разрешать руками есть еду, спиливать у стула ножки, пить воду из-под крана

### **Как я буду относиться к своим детям?**

**Бастрыгина Алена:**

Взрослый должен любить ребенка, ходить с ним гулять, помогать делать уроки, не разрешать разговаривать с незнакомыми людьми, не разрешать трогать провода и всякие незнакомые предметы. Если ребенок потерялся, надо его проводить домой.

### **Как я буду относиться к своим детям?**

**Реодько Маша:**

Любить, помогать. Я хочу, чтобы они не ели много сладкого и разрешать буду, чтобы ходили и дышали свежим воздухом

### **Как я буду относиться к своим детям?**

**Нартовский Никита:**

Кота за хвост тянуть, прыгать по лужам, рисовать в тетради по математике, в песочнице зарывать чужие игрушки

**Как я буду относиться к своим детям?**

**Кравчук Павел:**

Взрослый должен давать ребенку, что он хочет, кроме спичек

**Как я буду относиться к своим детям?**

**Комлева Ира:**

Буду воспитывать, когда они будут маленькие, буду играть с ними. Но в то же время воспитывать. Что не буду позволять есть руками, быть грубым, мучить животных и т.д.

**Как я буду относиться к своим детям?**

**Ильченко Данил:**

Я буду им позволять почти все, а не разрешу не умываться, прыгать мне на спину и меня бить. А то я его нашлепаю. И буду играть с ним в футбол и хоккей. Буду с ним всегда ходить везде, куда он захочет и в 15 лет куплю ему машину и квартиру 6-комнатную. Я куплю ему город и мы с ним будем играть в футбол. Мы будем звездами мира. Мы с ним получим кубок мира. Я куплю ему все! Я куплю ему лимузин, в нем будет минибар, там будет пицца и кожаные сиденья. Я куплю ему планшет, телефон, компьютер, ноутбук, навигатор, айпад, колонку.

**Как я буду относиться к своим детям?**

**Бобровский Паша:**

Взрослый должен ругать, когда он сделал что-то плохое, на что жалуются, а за доброе, что он сделал, хвалить. Я ему не буду давать просто так есть конфеты без чая. Ложиться надо спать, когда скажут спать.

**Как я буду относиться к своим детям?**

**Мусатова Маша:**

Я возьму их к себе на работу на Спутник. Но не разрешу трогать провода, кнопки и остальные опасности. А если ослушаются, запрю в своих кабинках.

**Моя мама**

**Москалев Дима:**

Моя мама хорошо умеет очень вкусно готовить! На ярмарке мы можем продать блины.

**Моя мама**

**Шадрина Настя:**

Моя мама хорошо умеет делать пиццу. Еще моя мама умеет вышивать бисером на специальной ткани. Моя мама умеет печь блины. На ярмарке мы с мамой можем продать блины или продать пиццу.

**Моя мама**

**Ильченко Даниил:**

Моя мама умеет играть в футбол. (зачеркнуто) Моя мама хорошо готовит и умеет делать уборку.

**Моя мама**

**Басевич Стас:**

Моя мама хорошо умеет печь блины, умеет делать оригами. Я люблю и ценю, что делает для меня мама.

**Моя мама**

**Коледина Рита:**

Моя мама хорошо умеет вязать, делать заколки, вкусно готовить. На ярмарке мы можем продать открытки на праздник День матери, и заколки или резинки.

**Моя мама**

**Ваганова Лиза:**

Моя мамочка умеет хорошо делать бусики, заплетать косички. На ярмарке мы с мамой будем продавать бусики, которые я делаю почти сама.

**Моя мама**

**Соболев Георгий:**

Моя мама хорошо умеет вязать варежки. Моя мама хорошо умеет выбирать места для приключений. На ярмарке мы можем продать компот и рукавицы.

**Моя мама**

**Шадрина Ангелина:**

Моя мама умеет хорошо готовить "перошки"

**Моя мама**

**Жарикова Настя:**

Моя мама умеет хорошо печь, вязать, делать поделки, умеет рисовать, хорошо шьет. На ярмарке мы можем продать самодельные блокноты, сшивать игрушки, печь.

**Моя мама**

**Тихомиров Паша:**

Моя мама хорошо умеет шить на спицах. Также моя мама хорошо делает поделки. Нет, конечно мы вместе делаем поделки, но... на спицах шить только мама без меня. (нет, бабушка тоже на спицах умеет шить)

**Моя мама**

**Ира Комлева:**

Моя мама хорошо умеет: она вкусно готовит, ухаживает за кошкой, рисует и так далее. На ярмарке мы можем продать еду, поделки, рисунки и так далее.

**Моя мама**

**Шеллер Антон:**

Моя мама умеет варить, помогать с уроками. На ярмарке мы можем продавать еду

**Моя мама**

**Бастрыгина Алена:**

Моя мама хорошо умеет делать резиночки, хорошо готовить, плести косички. На ярмарке мы можем продать браслеты из резиночек, еду, продавать резиночки.

**Моя мама**

**Бобровский Паша**

Моя мама хорошо умеет печь торт.

**Моя мама**

**Семенова Лиза:**

Моя мама хорошо умеет вышивать бусинками, плести косички и готовить. На ярмарке мы с мамой можем продать еду, закладки для книг.

**Моя мама**

**Исаев Денис:**

Моя мама умеет готовить еду, она очень быстро убирается, ухаживает за животными. Я ее очень, очень, очень люблю. На ярмарке мы можем продать браслеты, свитера, носочки.

**Моя мама**

**Чанчикова Ксения:**

Моя мама хорошо умеет заплетать красивые прически, печь пиццу. На ярмарке мы можем продать печенье.

**Моя мама...**

**Волков Даниил:**

Моя мама умеет хорошо готовить, шить. На ярмарке мы можем продать браслет.

**Моя мама...**

**Шамсутдинов Рома:**

Моя мама хорошо умеет готовить, и моя мама очень хорошо играет со мной, помогает мне. На ярмарке мы можем продать еду за 50 рублей.

**Моя мама...**

**Иванова Настя:**

Моя мама хорошо умеет делать фигуры из глины и вышивать рисунки. На ярмарке мы можем продать фигуры из глины и бисера.

**Моя мама...**

**Мусатова Маша:**

Моя мама Зоя умеет все! Готовить, печь, шить, зашивать, организовывать, зарабатывать, объяснять, решать, любить.

**Моя мама...**

**Реодько Маша:**

Моя мама хорошо умеет вязать варежки, рукавицы и носки, гольфы. На ярмарке мы можем продать то, что я написала.

**Моя мама...**

**Сенотова Настя:**

Моя мама хорошо умеет вязать и вкусно готовить. Я умею плести из ленточек. На ярмарке мы можем продать браслет из ленточек и блины.

**Моя мама...**

**Крюков Никита:**

Моя мама хорошо умеет печь блины, пиццу, пирожки. Еще моя мама умеет мыть полы и я. На ярмарке мы можем продать открытки и рисунок.

**Про Праздник Осени**

**Волков Данил**

Мы с классом ходили в Сафари-клуб на пикник. Там мы пили чай в беседке и ели бутерброды. Проводили кокурсы и бросали камушки в реку Енисей. Погода была хорошая, в реке Енисей плавали утки. Мне очень понравилось.

**Что надо сделать, чтобы у человека поднялось настроение?**

Паша Т.: Радовать хорошими новостями

Даниил В.: занять себя делом

Рита: посмотреть веселые мультики или фильмы

Ира: Устроить себе хороший день

Маша Р.: сделать смешную проделку, поиграть с друзьями

Настя Ж.: если получил 2 - настроение дрянь, а потом тебя смешат и настроение улучшается

Ксюша: подумать смешные мысли

Паша Б: подумать о чем-то хорошем

Денис: можно поиграть в игры

Стас: порадовать сердце

Дима: если улыбнуться

Алена: улыбнуться, развеселить человека

Лиза В,: подумать о веселом

Никита: можно подумать о хорошем

Настя С.: надо слушаться утром

Гоша: улыбнуться

Максим : улыбнуться

Рома: надо рассмешить или передать чувства

Геля : можно сходить в парк или куда-нибудь

Маша М: подумай о хорошем.Хорошего настроения!

Настя И: когда 5+ - тогда хорошее, если 2- все плохо

Настя Ш.: например, подумать как купили телефон или как купят телефон

Лиза С: надо подумать о чем-нибудь хорошем

### **Как я провел лето**

Семенова Лиза: Я была летом в деревне у бабушек. Гуляла и читала книжки, собирала грибы. Потом я с родителями поехала на озеро, которое называется Сосновое. Мы там купались, ловили рыбу, плавали на лодке.

### **Как я провел это лето**

Крюков Никита: Я ездил на Горный Алтай. Там было интересно. Я с друзьями играл в футбол, получал призы. Там был чистый воздух, были красивые горы, была горная речка. На речке были большие волны, вообще мне все там понравилось. Также я ездил в Канск, ходил в лес за грибами. Ходил в парк Горького, в Роев ручей. Лето я провел очень интересно

## **Как я провел это лето**

Шамсутдинов Рома: Я ездил в лагерь Сокол. Мне в лагере очень понравилось. Делали зарядку. Проводились разные мероприятия. Мне очень понравилось на дискотеке. В последний день был интересный прощальный костер. В Ачинске я с папой ездил на рыбалку. Я поймал восемь окуней. Я был очень рад. В августе я приехал жить в город Красноярск. Здесь я нашел новых друзей.

## **Как я провел это лето**

Чанчикова Ксения:

Это было мое любимое лето. Первую половину лета я провела в деревне у бабушки и дедушки. В деревне было весело. Там я познакомилась с ребятами. Днем я помогала бабушке и дедушке в саду поливать грядки и ухаживать за растениями. а вечером я играла с ребятами на улице.

Вторую половину лета я провела дома. Я с родителями ездила на разные праздники, каталась на велосипеде и купалась. Это было замечательное лето!

## **Как я провел это лето**

Шадринна Настя:

Я ездила на Енисей. Тогда была жаркая погода, но в Енисее была холодная вода. Я загорала и наносила крем от загара. Еще я ходила в Роев ручей. Там я ходила в парк динозавров, я видела тиранозавра Рекса. Еще я видела сурикатов. Потом я пошла посмотреть животных в вольерах. Я видела черепах, крокодилов, маленьких акул. Еще я видела сов, цаплю, попугаев, разных птиц. И даже я видела лошадок, обезьян, оленят.

## **Как я провел это лето**

Кравчук Паша:

Мои летние каникулы начинались с бесконечных прогулок по множеству разных дворов, но я не забывал читать книги на лето. Дни шли слишком медленно, но я нашел, как убить время. Я начал сидеть в интернете. Так лето стало быстро кончаться, и продолжил читать книги. Мы с моими родителями и с моим младшим братом поехали в санаторий на соленое озеро Учум, там у нас было много процедур, но больше всего мне понравились ингаляции, минеральные ванны, циркулярный душ и грязи. Пляж был в глубоком месте, но я научился хорошо плавать! Там было много водных горок. Потом мы приехали домой. Я решил серьезно подойти к делу с книгами. Я стал мало гулять и много читать. На первое сентября я написал своей тете Наде. Я пошел на линейку, быстро нашел свой класс. 3 сентября я получил пятерку по математике.

## **Как я провел это лето**

Тихомиров Паша:

Этим летом я много путешествовал. В июне с бабушкой и дедушкой был на озере Белё. Мы жили в домике, ходили на пляж, читали книги. Как-то раз поехали на озеро Тус. Вход стоил 50 руб за час. Это озеро необыкновенное. сначала заходишь в воду по пояс и ложишься. О-пля! И ты не тонешь! Но почему так происходит? Это озеро очень соленое, и соль удерживает тело. Потом побывал на Туимском провале. Он возник на том месте, где когда-то были шахты. Вода в провале изумрудного цвета от того, что в ней содержится медь. В июне мы с родителями

ездили в Геленджик на Черное море. Там мы провели две недели и была только радость, радость, радость! Мы брали в аренду велосипеды и объехали на них всю набережную, больше 15 км. Через несколько дней мы совершили морскую прогулку - плавали на большом корабле в открытом море. Когда мы плыли, некоторые мужчины рыбачили и наловили много рыбы!

Еще как-то мы с папой ныряли с пирса и прямо недалеко от нас плавали дельфины. Их было четверо и они совсем не боялись людей. Летом было весело. До новых встреч!

### **Как я провел это лето**

Иванова Настя:

Лето я провела в городе. В июне была в пришкольном лагере. Было очень здорово, весело, интересно!

Летом я ходила с родителями в парк, в кино, в развлекательные центры, в кафе. Ходили на "Столбы", в зоопарк "Роев ручей".

Особенно мне запомнился день рождения "Роева ручья". Зоопарку исполнялось 15 лет. Было очень красиво, весело. В этот необыкновенный день было много конкурсов, мастер-классов, веселых развлечений.

Я участвовала в творческом мастер-классе. Раскрашивала витражную картину. Получила диплом. Еще принимала участие в конкурсе на составление летнего букета.

Букетик стоит у меня на полочке и напоминает мне о лете. Очень мне понравилась необыкновенная выставка "Умная машина", сделана она из бросовых деталей машин, железяк, металлолома. Но все так здорово, классно! Я сделала видеоролик. Невозможно все описать. Были и кормления животных, и перетягивание каната со

львом. Этот день оставил самое доброе, самое прекрасное чувство.

Этот день из моего лета я запомню надолго!

### **Как я провел это лето**

Бастрыгина Алена: Я ездила на речку, мне было очень весело! А еще я была в спортивном лагере Шушенское. Мне там не очень понравилось, но было иногда весело. А потом поехала в Бирюсинск. Там я каталась на мопеде и велике. Ходила в аквапарк.

### **Как я провел это лето**

Маша Реодько:

Я провела лето просто замечательно! Ездила с семьей по бабушкам, со Степой стреляли из лука через электропровода. Ели горох, морковку, землянику, помидоры сорта золотистого и сорта шоколадного. Собирали яйца. Там такой клевучий петух. Он боится метлы, но он боится плюс бабушку и от нее отходит. Я попала в тот момент, когда рождались котята, цыплята. Ухаживала за ними. Было два петуха и одна курочка. Однажды я его нечаянно выпустила, пыталась его поймать, а затем поместить в клетку, но курица вступилась за него и клюнула меня несильно. Не удержала цыпу, и он снова сбежал. Я побежала к бабушке и доложила, что со мной приключилось. И мы решили отворить остальных и даже маму-курицу. И стали они каждый день гулять, а меня они даже не поблагодарили. Им было тесно в той клетке, это у них небольшой курятник, а я ведь их выпустила погулять. Еще ездила на Ключик на рыбалку с папой. Поймала карася, только мальца, но отпустила его. Он сначала не шевелился, я

потрогала его пальцем. Очнувшись, карась со скоростью света уплыл к маме-рыбе.

Лето - самое замечательное игральное время года!

### **Как я провел это лето**

Коледина Рита: Я с родителями ездила на дачу. На даче я купалась в бассейне. Прыгала на батуте, ходила в кафе "Филипушки". А еще загорала, ходила в парк, там я каталась на каруселях и ходила в 7д.

### **Как я провел это лето**

Нартовский Никита: Лето я провел очень хорошо. Гулял, прыгал, в футбол играл. Много общался с друзьями. Читал интересные книги. Погода была очень хорошая. Только иногда шел дождь. А вообще мне жаль, что лето так быстро закончилось

### **Как я провел это лето**

Соболев Георгий:

Все лето я был на даче. Там папа купил бассейн и обшил второй этаж. Мы с папой и Саввой ходили на Слизневский провал. Там был очень хороший вид. Потом мы ходили на ручей Фокина, который впадает в реку Енисей. Однажды мы там увидели гнездо орла. А возле дачи мы видели несколько куропаток и даже большого глухаря. На даче я научился пилить и рубить дрова. Этим летом к нам на дачу приезжали дедушка и бабушка. Бабушка подарила гамак и мы на нем очень весело качались. В общем, мне было очень весело!

### **Как я провел это лето**

Сенотова Настя: Мы ходили в Роев ручей и смотрели на животных и катались на аттракционах. Мне больше понравилось смотреть на рыб и есть мороженое.

### **Как я провел это лето**

Жарикова Настя Волшебное лето. Я ездила на пляж. Каталась на роликах и ездила на велике. А самое веселое то, что я видела половину своего класса. Ко мне приезжала сестра из Лесосибирска.

### **Как я провел это лето**

Дима Москалев: Я ловил карасей. Я поймал 17 карасей! Один отец, второй - мать и маленькие карасики. Мы принесли их домой, положили в ванну с водой. И они плавали!

## **Как я провел это лето**

Волков Данил:

Летом я ездил с папой на рыбалку. Ловил карасей, жарил сосиски, спали мы в Уазике. Еще мы с папой и мамой летали в Абхазию. Мне там очень понравилось. Мы жили в отеле, купались в Черном море. Вечером мы с родителями ходили гулять по набережной. Ездили на экскурсию на Уазике, в Новафонскую пещеру, в мужской монастырь, на водопады: девичьи слезы, мужские слезы, на самое голубое ледяное озеро -5 градусов, глубина 400 м. Еще ездили на высокогорное голубое озеро Рица. Ездили в Сочи, там посещали Красную поляну, олимпийские объекты, были в олимпийской деревне. Еще ездил на дачу с родителями и бабушкой. Помогал делать дела, ходил в баню.

## **Как я провел это лето**

Маским Андросенко:

Я летом на самолете летал в Крым. Там я купался, загорал и ездил на экскурсии. Я побывал в городе Севастополе. Я видел там много военных кораблей. Я катался на банане в открытом море. А еще мне понравилось в Ялте. Там есть знаменитое "Ласточкино гнездо". Еще я был в ботаническом саду. Там растут растения, которые у нас не растут. Магнолия, инжир, гранат, грецкий орех. Мне очень понравилось путешествие.

## **Как я провел это лето**

Лиза Ваганова: Лагерь в Геленджике. Я ездила с подругами в лагерь. Мы занимались по пять часов в день. У нас были танцы с хореографами, тренера были очень хорошие. Мы еще ездили на экскурсию в Новороссийск. Там - вечный огонь. Еще мы ездили в Сочи, смотрели олимпийские объекты, там очень красиво. Надеюсь, поеду туда еще!

## **Аллея выпускников**

Иванова Настя:

У 11 "А" класса скоро будет выпускной вечер, они садили рябину. На этой аллее - капсулы, 11 класс выкопают и прочитают. Все это происходило 15 мая 2015 года.

А около школы ребята будут запускать воздушные шарики, наверное, будет красиво! Мы спрашивали у девочек про сложности, про любимых учителей, про таланты, какие были и есть. Они со смехом отвечали на наши вопросы. А как вы думаете, а вы хотите быть взрослым? Я думаю, что одиннадцатиклассникам повезло, что они выросли. В следующем году выпускной будет у другого класса. В на память мы сфотографировались с 11 "А" и быстро подружились с ними!

У девочек были белые фартучки и черные сарафаны, эта форма очень давно появилась. Вопросы, которые мы задавали: любимый учитель, лучший урок, как они учились, на 4 и 5? И они согласились.

А когда мы шли в школу, мы увидели девочку с котенком

### **Аллея выпускников**

Соболев Гоша: Ученики 11 класса садили рябину на аллее выпускников. Некоторые дети брали интервью у директора и одиннадцатиклассников. А некоторые держали рябину, когда выпускники закапывали ее. В общем, мне очень понравилось.

### **Аллея выпускников**

Чанчикова Ксения: Мы ходили 15 мая на аллею выпускников. Там мы видели, как ученики 11-го класса садили рябину, а на другой аллее ученики садили сирень Победы. Мы брали интервью.

### **Аллея выпускников**

Ваганова Лиза: Когда мы были в первом классе, мы всем классом написали себе записки. Потом мы эти записки положили в капсулу, потом эту капсулу мы закопали в землю. И только в одиннадцатом классе мы вытащим эту капсулу и посмотрим, что мы написали в первом классе.

### **Аллея выпускников**

Лиза Семенова: Мы ходили на улицу. Выпускники садили рябину, мы брали у них интервью. Они были в форме и фартуках. Мы фотографировались

## **Аллея выпускников**

Рита Коледина: Мы с классом ходили на аллею выпускников. Они садили саженцы рябины. Мы смотрели, как садили рябину и копали, и землю поливали, и закапывали. А еще мы брали интервью у одиннадцатиклассников. А в 1-м классе на эту же аллею мы закапывали нашу капсулу.

## **9 мая**

Кравчук Павел: Я был на площади у театра Оперы и балета. Там был праздник: день Победы. Я купил флаг, я трогал воду в фонтанах, ел сладкую вату, слушал концерт, он был веселый, загадочный и красочный! А вечером был салют!

## **Аллея выпускников**

Настя Сенотова: Мы ходили на аллею выпускников, садили рябину. У них пять деревьев. Ученицы были в белых фартуках. А мальчики копали. А мы задавали вопросы. Антон фотографировал.

## **Аллея выпускников**

Иванова Ангелина: Я видела, как выпускники сажали рябины. А наши девочки брали интервью. Мальчики закапывали рябины, девочки держали их, чтоб рябины не упали. Работа была дружная. Мы фотографировались с одиннадцатиклассниками. А еще под одной рябиной вырос жарок.

## **Аллея выпускников**

Шеллер Антон: Они садили рябину. Там закопана капсула, еще поливали водой саженцы, а мы смотрели. Там был классный руководитель, ученики 11 класса. Я

фотографировал, а некоторые просили интервью, Надежда Константиновна тоже фотографировала.

### **Аллея выпускников**

Ира Комлева: 15 мая мы ходили на аллею выпускников. Там ученики 11 класса садили рябину. Девочки брали интервью, мы узнали многое. Выпускницы были в форме, у них были черные платья и фартуки. В общем, там было интересно.

### **Аллея выпускников**

Ильчено Даниил: Мы ходили на аллею выпускников. Мальчики поливали рябину, а девочки копали. Наши девочки брали интервью.

### **Аллея выпускников**

Реодько Мария: Мы ходили на аллею выпускников. Это было в мае 2015 года. Еще закапывали капсулу в 2014 году, потом мы ее вытащим только в конце школы, то есть в 2024 году. Одиннадцатиклассники сажали рябины, и еще в школьном дворе есть аллея "Сирень Победы"

## **Аллея выпускников**

Андросенко Максим: Недавно мы ходили на аллею выпускников. Там старшеклассники сажали рябины. Мы им помогали. А еще мы фотографировались. Мне очень понравилось.

### **9 мая**

Бастрыгина Алена: 9 мая проходил парад. Все люди отмечали праздник. Поздравляли солдат, дарили цветы, подарки. Была военная техника и запускали салют!

### **9 мая**

Семенова Лиза: Мы ели военную кашу. Дарили цветы ветеранам. Старшие классы отпускали шарики вверх. Я увидела военную технику. День Победы мне очень понравился. А вечером был салют.

### **9 мая**

Коледина Рита: Мы с мамой и братом ездили 9 мая на парад. Летали самолеты и вертолеты, еще на военной технике ехали ветераны. Маршировали солдаты, еще я видела бессмертный полк, в полку пели песни. Потом ели кашу. А вечером смотрели салют.

### **9 мая**

Чанчикова Ксения: 9 мая - это день Победы. Мы поздравляли ветеранов, которые пришли с войны. Мы ели кашу солдатскую - военную кашу. Мне очень понравилось.

## **9 мая**

Соболев Гоша: 9 мая был парад Победы. Люди дарили ветеранам цветы и поздравляли с 70-летием Победы. Еще вспоминали погибших на войне. На параде было больше военной техники. Было много самолетов. И было много солдат. Я не понимаю, как они одновременно маршировали!

## **9 мая**

Шадрин Геля: Мы ходили на центральный парад. Мы видели ветеранов: бабушек и дедушек. Мне очень понравилось и еще мы ели кашу гречневую и пили сладкий чай. Когда мы шли обратно, видели самолеты и сзади у них были ленточки с надписью "70 лет Победы".

## **9 мая**

Шеллер Антон: Я был на параде, там ехали машины: скорая помощь, пожарная машина, у нее были высокие шины, помощь для старых пожилых. И еще шли люди, которые держали таблички. Поздравляем с 70-летием Победы! Ура! Победа! Ура!

## **Музей Мемориал Победы**

Маша Реодько:

В нашем городе было принято решение создания мемориала к 30 – летию Великой Победы. Торжественное открытие мемориального комплекса состоялось 9 Мая 1975 года. Тысячи красноярцев приняли участие в церемонии зажжения Вечного огня.

На экскурсии нам рассказывали о том, что в здании мемориала размещены списки с именами погибших участников Великой Отечественной войны, призванных

из города Красноярска и Красноярского края. На сегодняшний день в Зале Памяти и без вести пропавших бойцов, призванных только из города Красноярска, всего 11700 фамилий.

В Зале Памяти представлены 12 городов - героев на снарядах.

На одном из рисунков изображены дети войны. Они прятались в подвале. Мать погибла, отец на войне. Сколько их было таких одиноких, несчастных детей? ... У каждого солдата должен был быть на фронте набор определённых предметов. Посуда, аптечка, предметы гигиены, одежда и т. д.

В музее видела аппараты связи, радиостанция. Оружия, гранаты, макеты военных самолётов. Медицинские приборы, первый фонарик, фотоаппарат «Фотокор №1» 1930-1940 годы. СССР. Музыкальные инструменты и многое другое, переданное в дар жителями Красноярского края.

На территории Музея Памяти расположены братские могилы рядовых солдат, погибших в Великой Отечественной войне.

На площади мы наблюдали смену караула у Вечного огня. Мы с ребятами шагали за караульными, поднимая высоко ноги.

Военная техника впечатлила своими размерами.

Громадные танки, гаубица, пушки.

Мы, конечно же, с ребятами обследовали всю технику, а вот особое внимание привлекла гаубица.

## **9 мая**

Нартовский Никита: 9 мая 1940 года - это день Победы над немецко-фашистскими захватчиками! Для меня эта дата очень важна, ведь благодаря победе и людям, которые воевали, мы живем. Я буду вечно благодарен людям за эту победу. Настолько надо быть сильным человеком и иметь силу воли, чтобы не сдаться фашистам - это пример для подражания! Никто не забыт, ничто не забыто.

## **9 мая**

Тихомиров Паша: Я был на параде дня Победы, то есть 9 мая! Шли ветераны, солдаты и ученики в армии. А когда я шел, я увидел бессмертный полк. А народу сколько было! Даже не сосчитаешь!

## **9 мая**

Басевич Стас: 9 мая всемирный известный праздник. На параде всегда маршируют солдаты, военная техника, пролетают самолеты и вертолеты. Ветеранам в честь 70-летия Победы дарят цветы. До начала парада всегда проходят колонны с флагами цвета белый, синий, красный

## **Музей Мемориал Победы**

Лиза Ваганова: В нашем городе есть мемориал победы, построенный в честь 30-летия победы в Великой отечественной войне, там горит вечный огонь, возле него несут караул школьники, в мемориале есть зал памяти, где написаны списки всех погибших на войне

## **Музей Мемориал Победы**

Иванова Настя:

В этом году все человечество празднует 70 лет Победы. В пятницу все учащиеся начальной школы ездили в музей Мемориал Победы.

Мы увидели вечный огонь и два танка, которые принимали участие в войне. На гранитных плитах выбиты фамилии погибших воинов из Красноярска и края. Фамилий было так много! Просто страшно подумать, сколько всего погибло солдат в этой войне!

Мы были в музее. Я видела письма солдат на этой войне. Фотографии... Они были такими молодыми!

Я очень хочу, чтобы никогда не было войны! Пусть на всей нашей Земле будет мир, любовь, счастье, доброта!

## **Музей Мемориал Победы**

Басевич Стас: У меня не было уроков в пятницу. Мы с учителем и классом ездили на Мемориал Победы. Мне очень понравилось: пулемет Максим и шприц.

## **Музей Мемориал Победы**

Коледина Рита: Мы всем классом ездили в Мемориал Победы. Мемориал Победы в переводе на русский язык означает "память о победе так и останется". Мне очень понравился рассказ экскурсовода и скрипка. А после рассказа мы лазили по танкам и фотографировались. Мне очень понравилось!

## **Музей Мемориал Победы**

Ангелина Шадрина: В нашем городе есть музей Мемориал Победы. Там горит вечный огонь, а около него два солдата. Рядом с вечным огнем был памятник Неизвестному солдату. Внутри музея - картины. На первой картине у мамы было десять детей, из них девять погибли и один был жив.

## **Музей Мемориал Победы**

Жарикова Настя: Мы ездили на экскурсию. На стене Мемориала находится список погибших на войне. Мы смотрели вечный огонь. На мемориале стоит смена караула.

## **Музей Мемориал Победы**

Шадрина Настя:

В нашем городе есть музей, Мемориал Победы. Там горит вечный огонь, около него два солдата. Рядом с вечным огнем памятник неизвестному солдату. А когда мы зашли в сам музей, я видела картину, которая идет по кругу. Первая - это мать, у которой десять детей. Почти все ее дети погибли, остался жив только один. Следующая картина - это война, дальше - дети-сироты. Они

прятались, потому что они не могли вступить в бой с взрослыми. А в следующем зале я увидела здание Брестской крепости, которое не могли завоевать, и захватили, когда его уже некому было защищать. Я еще увидела гранату, фонарь и камеру. Еще я увидела парадную форму пилота и фуражку.

### **Музей Мемориал Победы**

Чанчикова Ксения: Экскурсия к вечному огню Нас возили на экскурсию к Мемориалу Победы. Нам рассказывали и показывали старые вещи солдат. У вечного огня мы присутствовали при смене почетного караула. Нам рассказывали как дети жили одни, делились едой, там все звучало эхом войны.

### **Музей Мемориал Победы**

Волков Даниил: Я решил съездить с классом в музей Мемориал Победы. Там нам рассказывали и показывали старые вещи. Еще мы смотрели вечный огонь и лазили на танках.

### **Музей Мемориал Победы**

Семенова Лиза: Мы ходили в музей Мемориал Победы. Мы осматривали на улице военную технику, а еще мы видели солдат, которые стояли возле вечного огня. Внутри музея мы видели пулемет и старинный фотоаппарат, снаряды, гранаты, автоматы, винтовки и всякое другое, что помогло победить эту войну.

## **Викторина в библиотеке**

Реодько Маша:

Я с классом ездила на автобусе в библиотеку для слепых. Нам задавали вопросы по литературе, разгадывали кроссворды и Конька-горбунка делали из квиллинга. Еще наш класс соревновался в двух командах, кто быстрее донесет снежинку первым. Там в библиотеке я встретила незрячего человека. Эта тетенька по специальным перилам поднималась в библиотеку. В общем, мне понравился наш поход.

## **Викторина в библиотеке**

Настя Жарикова: Мы ходили в библиотеку. Нам давали разные задания. За каждый правильный ответ давали лепестки. И в библиотеке всегда тихо. Там очень много книг.

## **Викторина в библиотеке**

Паша Тихомиров: Мы с классом посетили библиотеку для слепых детей. Там проводили викторину на сказки Ершова и Андерсена. Нам задавали разные вопросы. Было очень забавно и весело.

## **Викторина в библиотеке**

Иванова Анастасия: Мы ходили в библиотеку для слепых. Там есть много залов по различной тематике. нас встретили экскурсовод и повёл в читальный зал. Мы поделились на две команды. Сначала нам рассказывали про Андресена и Ершова. А потом для нас провели викторину по произведениям этих авторов. Мне особенно понравилось задание, в котором надо было узнать, из какого произведения строки и между какими героями происходит диалог. Ещё было очень интересное задание. Нам выдали рисунок Конька-горбунка, и нужно было при помощи аппликации сделать фигуру Конька-горбунка. Мне очень понравилось участвовать в викторине. Я узнала очень много нового об этих писателях. И я обязательно прочитаю ещё много сказок этих авторов.

## **Викторина в библиотеке**

Шадрина Ангелина: Мы ходили в библиотеку с классом. Мы участвовали в конкурсах, нам задавали загадки, мне понравилось.

## **Викторина в библиотеке**

Недавно мы с классом ходили в библиотеку. По дороге мы о чём-то болтали. Наконец мы пришли в библиотеку. Там нам задавали вопросы по сказкам. С нами ходил 2 а класс, мы зашли в зал, сели за парты. Получилось две команды. Работницы библиотеки задавали нам вопросы. Каждой команде давали солнце. За каждый правильный ответ давали лучик. Мне очень понравилось.

## **Викторина в библиотеке**

Шадрина Настя : Мы 20 марта ходили в библиотеку для инвалидов, у которых проблемы со зрением. Там нам проводили мероприятия : к примеру нам давали огромную перчатку, надо было добежать до кучи снежинок, взять одну снежинку и бежать обратно. Мне очень понравилось !!!

## **Викторина в библиотеке**

Коледина Рита:Мы всем классом ходили в библиотеку для слепых, там нам загадывали загадки и задавали вопросы .Больше всего мне понравилось когда нам дали распечатанного Конька-горбунка и мы всей командой должны были за время заклеить его квиллингом. Мне очень понравилось!

### **Викторина в библиотеке**

Маша Мусатова: Наш класс с 2 а ходил в библиотеку. Сначала нам рассказывали о Ершове и Андерсене. А потом нам давали кроссворды и листик с Коньком горбунком. И в итоге наша команда победила!

### **Викторина в библиотеке**

Ваганова Елизавета: Ганс Христиан Андерсен написал много интересных сказок. Например: Снежная королева", „ Дюймовочка", „Гадкий утёнок", „Дикие лебеди", „Огниво", „Русалочка", В сказке „ Снежная королева" главными героями были: Кай, Герда и Снежная королева. В сказке "Дюймовочка" главными героями были : крот, ласточка, дюймовочка. В сказке "Гадкий утёнок" главными героями были : курица, кот, гадкий утёнок, уважаемая утка.

### **Викторина в библиотеке**

Исаев Денис: С классом мы ходили в библиотеку . Работники библиотеки проводили викторину по сказкам Ершова П.П и Андерсена Х.К. Вопросы касались творчества писателей и сказок таких как: „ Дюймовочка", „Щелкунчик " , „ Конёк-Горбунок " , Снежная королева " , это было интересно.

## **Викторина в библиотеке**

Волков Даниил: мы ходили в библиотеку .Там нам задавали вопросы про сказки Андерсена и Ершова . Мы на них отвечали . Ещё мы там играли

## **Статья о посещении музея МЧС**

Настя Иванова:

Мы были в музее МЧС. Там нам показали макет Красноярска. Он был предназначен для того, чтобы люди 21 века поняли и помнили, как происходил пожар в Красноярске. Городской пожар был в 1881 году. Было очень страшно видеть, как дома горели. Но самое странное то, что горели деревянные дома, а церковь не горела. Нам показали, что будет, если оставить электроприборы включенными. Прекрасная квартира превратится в заброшенную. Ничего удивительного, ведь пожар - это разрушительная сила. При пожаре звоните на номер 01, на сотовый – 102. Еще мы фотографировались в пожарных касках. Экскурсия получилась интересной и познавательной

## **Викторина в библиотеке**

Алёна Бастрыгина: Мы с классом ходили в библиотеку и там была интересная игра.Эта игра называлась:„Кто быстрее ."У нас было две команды. В первой была я, и в нашей команде были самые лучшие игроки. Например, Маша Мусатова, Лера Деревянных, Соболев Гоша,ну и, в общем, мы победили

## **Статья о встрече с Дмитрием Труненковым**

Чанчикова Ксения:

В нашей школе прошла встреча с чемпионом по бобслею Дмитрием Труненковым. Он рассказал, что в этот спорт попал случайно, его привел друг и ему очень понравилось. Дмитрий Труненков рассказал, какие основные детали есть в санях. Есть сани двух-местные и четырех-местные. Он ездил на четырех-местных санях. Показал свою форму: кеды и шлем. Мне очень понравилось. Я узнала много нового. В конце мы задавали вопросы, брали автограф, фотографировались на память

## **Статья о встрече с Дмитрием Труненковым**

Шадрина Настя: К нам в школу приезжал Дмитрий Труненков. Он двукратный чемпион по бобслею. Он рассказывал нам все про бобслей. А еще мы ему задавали вопросы, а он отвечал. Еще он нам задавал вопросы. К примеру, сколько весит олимпийская медаль. А еще там можно было взять автограф Дмитрия Труненкова с его росписью и фото!

## **Статья о встрече с Дмитрием Труненковым**

Реодько Маша:

Дмитрий Труненков – российский бобслеист. С того года, когда родилась я, то есть с 2006 года, Труненков выступает за сборную России. Является заслуженным мастером спорта, олимпийским чемпионом 2014 года в четверках. Имеет много наград и медалей. Родился 19 апреля 1984 года в поселке Тасеево, Красноярский край. Окончил красноярскую Академию зимних видов спорта

## **Статья о встрече с Дмитрием Труненковым**

Шадрина Ангелина: Бобслей – это санный спорт, в команде 4 человека. Дмитрий Труненко – известный спортсмен по бобслею. Он родился в Красноярском крае 19 апреля 1984 года. Уже с 2006 года Дмитрий стал серебряным медалистом.

## **Статья о встрече с Дмитрием Труненковым**

Соболев Георгий:

Дмитрий Труненко родился 19 апреля 1984 года в поселке Тасеево. Три раза выигрывал чемпионат мира и там же три серебра, золото и два серебра в чемпионате Европы и золото в чемпионате России. И при такой нагрузке он отлично владеет немецким языком.

## **Статья о встрече с Дмитрием Труненковым**

Исаев Денис: К нам в школу приезжал Дмитрий Труненко, это чемпион по бобслею 22 Олимпийских зимних игр. Встреча с Дмитрием прошла познавательно, я узнал о строении «боба» и экипировке данного вида спорта.

## **Статья о встрече с Дмитрием Труненковым**

Коледина Рита: В нашу школу приезжал спортсмен из Олимпийских игр. Я познакомилась с видом спорта бобслей. Мне очень понравился рассказ Дмитрия Труненкова. А после рассказа я взяла автограф и сфотографировалась

## **Статья о встрече с Дмитрием Труненковым**

Паша Тихомиров:

В пятницу к нам в школу приходил олимпийский чемпион Дмитрий Труненко. Он нам рассказывал о том, как он принимал участие в олимпиаде в Сочи в 2014 году. Он задавал нам интересные вопросы. Мне запомнился вопрос о том, сколько весит медаль. Оказалось, она весит шестьсот тридцать граммов. Кстати, Дмитрий Труненко – чемпион по бобслею. Боб – это сани, которые с большой скоростью мчатся по ледяной трассе. Дмитрий был на олимпиаде впервые и ему было немного страшно, но он победил и занял первое место. Теперь у него большая золотая медаль.

## **Статья о встрече с Дмитрием Труненковым**

Иванова Настя:

Зимой 2014 года в Сочи проходила 22 Олимпиада по зимним видам спорта. За всеми событиями мы следили по телевизору. И в этой Олимпиаде принимал участие Дмитрий Труненко бобслеист. Дмитрий родился и жил в Красноярском крае. Он начал заниматься бобслеем в 23 года. Сначала Дмитрий участвовал в городских, краевых соревнованиях. Потом его пригласили в сборную России. Дмитрий Труненко рассказал, что такое бобслей, как он тренируется, какие сложности встречаются на

тренировках. Дмитрий Труненко – чемпион 22 Зимней Олимпиады.

### **Статья о встрече с Дмитрием Трунековым**

Басевич Стас: К нам в школу приезжал Дмитрий Труненко. Он показал специальные башмаки для разгона и шлем. Показывал свою дорогую медаль, которую он привез из Сочи и показывал как собирается боб.

### **Статья о встрече с Дмитрием Трунековым**

Андросенко Максим:

Бобслей – это такой вид спорта, в котором 4 или 2 человека едут в специальных санках-бобах. В санках, в которых 2 места, люди должны весить 200 кг, а в тех бобах, в которых 4 места, люди должны весить 400 кг. Длина трассы 1,5-2 км. Известный бобслеист Дмитрий Труненко – наш земляк, родился в селе Тасеево. Он чемпион олимпийских игр. У него золотые и серебряные медали

### **Статья о встрече с Дмитрием Трунековым**

Бастрыгина Алена: Дмитрий Труненко, чемпион олимпийских зимних игр по бобслею. Он показывал шлем необычный и кроссовки с шипами и, конечно, золотую медаль олимпийских игр. Давал автограф на своих фотографиях

### **Статья о посещении музея МЧС**

Шадрина Ангелина:

Мы с классом на заказном автобусе ездили в музей МЧС. Это значит Министерство Чрезвычайной Ситуации. Нам

там показывали каски, костюмы пожарных, в которых спасали много лет назад. А еще нам показывали экспонаты пожарных машин, которые были раньше. Там деревянная лавка, на которой сидели пожарные, еще в машине есть петли, за которые держались пожарные, иногда пожарные привязывали себя, чтобы не выпасть на крутом повороте. Мне очень понравилось!!

### **Статья о посещении музея МЧС**

Семенова Лиза: Мы со всем классом ходили в музей МЧС России. Там мы видели макеты домов, пострадавшие от пожаров и других происшествий. Нам показывали мультфильм на тему как пользоваться электроприборами.

### **Статья о посещении музея МЧС**

Соболев Гоша: МЧС – это министерство чрезвычайных ситуаций. Я и весь класс (кроме Никиты Нартовского) ходили в музей МЧС. Там были интересные экспонаты. Там показывали, как сгорело пол-города и показывали, что нельзя оставлять включенными электроприборы

### **Статья о посещении музея МЧС**

Чанчикова Ксения:

Мы с классом ездили на экскурсию в музей МЧС. Там нам показывали дом пожарных, где звонили в колокола, когда начинался пожар. Телегу с лошадью – которая везла пожарных. Потом появились машины. Показали костюм пожарных, он весь резиновый, а шлем металлический.

Мы посмотрели фильм, что спички детям не игрушка, к чему может привести баловство с огнем. Показывали как возникают пожары по вине людей (жгут в лесу костры, дома забывают выключить утюг и печку) Рассказывали о наградах, которые получили за свои действия во время пожара. В конце экскурсии нам давали примерить шлемы и мы сфотографировались на память. Мне очень понравилось. Я узнала много нового и интересного. Работа пожарных очень опасная

### **Статья о посещении музея МЧС**

Реодько Маша:

В музее МЧС на первом этаже в гараже стояли пожарные машины. С классом мы видели мультфильм, как дети играли с огнем. Еще мы видели картину, как хозяин оставил утюг на белье. А сам куда-то убежал по срочным делам и утюг не выключил. Когда уже все потушили, комната превратилась в разгром. Вот как опасно оставлять электроприборы включенными!

1 МЧС – это Министерство чрезвычайной ситуации.

### **Статья о посещении музея МЧС**

Ира Комлева:

Мы с классом ездили в музей МЧС. Музей находится в старинном здании Красноярска. Там много интересных вещей.

Мне понравился макет пожара, в котором сгорела половина города. Еще нам показали, как быстро может сгореть комната из-за невыключенного утюга. Нам показали, как выглядели пожарные машины 100 лет тому назад. А еще у них были очень умные лошади. Мне

понравился мультфильм, он предупредил, что нельзя играть с огнем. В конце мы сфотографировались в касках, они были тяжелые. После музея мы поехали в школу.

### **Статья о посещении музея МЧС**

Коледина Рита: Мы всем классом ездили в музей МЧС. Нам рассказывали о пожаре. И показывали мультик о пожарной безопасности. Показывали фокус тоже о пожарной безопасности, а в конце экскурсии фотографировались со шлемами. Мне очень понравилось!

### **Статья о посещении музея МЧС**

Кравчук Паша: Мы собрались после 1 урока и поехали в музей МЧС. Там был такой экспонат, который изображал пожар, там нам показывали, как давно строилась пожарная часть. И рассказывали о ее частях. Нам показали 2 мультфильма. А в конце мы сфотографировались в касках.

### **Статья о посещении музея МЧС**

Волков Данил: Мы ездили в музей МЧС. Там нам показывали, как горят дома и рассказывали, как раньше работали пожарники. Мне очень было интересно. Потом нам показывали мультфильм, как загораются дома и как дети играли с огнем.

### **Статья о посещении музея МЧС**

Жарикова Настя: Мы ездили в музей МЧС. Нам проводили экскурсию. Сначала мы увидели как сгорают дома. Нам показали медали. Мы смотрели фильм. Мне очень понравилось в музее МЧС.

## **Статья о посещении музея МЧС**

Ваганова Лиза: Мы ездили вместе с классом в музей МЧС, там были экспонаты, там был город, а в этом городе был как будто настоящий пожар и мы поняли, что нельзя баловаться со спичками, зажигалками и другими предметами. Нам показали каски для пожара, старинные пожарные машины. Мне очень понравилось!

## **Статья о посещении музея МЧС**

Исаев Денис.

Мы сегодня ходили в музей МЧС. Нас встретил экскурсовод, который провел очень интересную экскурсию. Из всех экспонатов первое, что мне понравилось, это форма пожарных. На форме был ремень с бляхой, на которой были топор и разные принадлежности. А вы знали, что обычная каска защищает хуже, чем каска пожарного, потому что у каски пожарного есть гребень, который усиливают каску пожарного

## **Статья о посещении музея МЧС**

Бастрыгина Алена: Мы с классом ездили в музей МЧС. МЧС – это обозначает министерство чрезвычайных ситуаций. Нам рассказывали, что раньше были дома из дерева. Из-за одной спички загорелось пол-Красноярска. Это было страшно и поэтому я учту все правила безопасности!

## **Статья о посещении музея МЧС**

Андросенко Максим: Недавно мы ходили в музей МЧС. Там было много экспонатов, но мне понравился такой экспонат, в котором была маленькая комната, в которой стоял не выключенный утюг и нам показали, как вся квартира наполнилась ненастоящим дымом, и там все прогорело, а потом восстановилось. Я удивился.

## **Статья о посещении Ньютон-парка**

Автор Настя Иванова:

Надежда Константиновна объявила нам, что мы поедем в Ньютон-парк. Вечером я посмотрела в интернете сайт Ньютон-парка. Мне очень понравились фотографии и видео. И я захотела увидеть все эти чудеса. Когда мы приехали, нас встретил экскурсовод. Он повел нас в главный зал. Нам объяснили принцип работы экспонатов. Мы успели поиграть.

Больше всего мне понравилось посещение зала "Пещера". Там стоял огромный пластмассовый куб. В нем были отверстия для головы и для рук. Когда мы просовывали туда голову, то казалось, что в этом кубе - бесконечность, а головы и руки повторялись во множестве.

Оказывается, в этом был закон физики. Мне очень захотелось поскорее изучать физику и химию, чтобы понять все эти чудеса.

В следующий раз приглашу маму и папу в Парк чудес "Галилео"!

## **Статья о посещении Ньютон-парка**

Тихомиров Паша Я запомнил магический шар. Там был ток. А внутри маленького шара было больше тысячи вольт! Когда я прикоснулся к нему, я ничего не почувствовал. Потом у меня были руки горячие. А он выглядит так: стеклянный шар, маленький шар внутри. И он издает ток. А большой шар не выпускает ток. Всё!

## **Статья о посещении Ньютон-парка**

Соболев Георгий Мне больше всего понравились две вещи. Первое: это кубики из дерева, из которых можно сделать лабиринт. Второе: это шар с молнией. Когда ты касаешься шара, молния улавливает твою руку и наводится на неё. Получается, что ты касаешься молнии

## **Статья о посещении Ньютон-парка**

**Денис Исаев:** В Ньютон-парке мне понравилось зеркало, которое отражало меня с другой стороны. Если залезть на лестницу, все подумают, что ты летаешь. Оно отражает половину тела. Такой эксперимент можно сделать и дома, если встать с торца зеркала.

Сочинение-рассуждение "Что мне известно о слове"

**Шадрин Ангелина:** Слово помогает нам выразить свои мысли. С помощью слова мы воспроизводим свою речь, между людьми происходит общение. Словом можно и ранить, и успокоить человека.

### **Сочинение-рассуждение "Что мне известно о слове"**

Шадрина Настя: Слово оно бывает доброе, злое, грубое и ласковое. Яркое и темное, красивое и не очень. А какие слова произносишь ты?

### **Сочинение-рассуждение "Что мне известно о слове"**

Бастрыгина Алена: Слово - это, например, Пушкин. Когда он жил, он писал стихи, но он умер, но слово от него осталось, потому что он писал стихи. Вот и осталась память от него. И еще стоит памятник его на перекрестке Мира. Он сочинил сто стихов для нас всех

### **Сочинение-рассуждение "Что мне известно о слове"**

Иванова Настя:

Слово может очень многое!

Оно может очень сильно обидеть, может обрадовать, может поддержать в трудную минуту. Контролировать себя, свою речь трудно. Иногда неверное слово так и просится сорваться с губ. Прежде чем сказать, подумай!

Даже когда шутишь, говори обдуманно. Рано утром просто скажи с улыбкой: "Доброе утро!"

И услышишь в ответ добрые слова и радостные улыбки. И весь мир и люди вокруг станут такими чудесными!

### **Сочинение-рассуждение "Что мне известно о слове"**

Коледина Рита: Слово важно для каждого человека. Словом можно как обрадовать, приласкать. Ну и так же можно обидеть. Пусть в жизни человек слышал прекрасные слова.

### **Сочинение-рассуждение "Что мне известно о слове"**

Волков Даниил: Слово, оно у всех нас хранится. Слово помогает всем нам жить, оно всегда остается в наших сердцах. Нет на свете важнее, чем слово. Он, как твой друг, который помогает. А ты знаешь, что такое слово?

### **Сочинение-рассуждение "Что мне известно о слове"**

Андросенко Максим: Я знаю о слове, что оно бывает радостным и грустным, злым и суровым. Слово поднимает дух человеку, бодрит его, окрыляет. Плохое слово обижает человека, заставляет переживать, огорчаться.

### **Сочинение-рассуждение "Что мне известно о слове"**

Исаев Денис: Что слово бывает веселым и грустным. Что слово бывает обидным и это может обидеть человека. Много слов на свете. И английский язык - международный язык и в русском языке много слов и в английском языке тоже много слов.

### **Сочинение-рассуждение "Что мне известно о слове."**

Чанчикова Ксения:

Слова людям нужны, чтобы общаться. Слова людям нужны, чтобы передавать слова радости, счастья, любви, и даже грусти. Слова создают фундамент общения между людьми и их взаимопонимания. Зачастую словесный мир человека может внести определенную толику в характер другого человека. И человек от этой части может начать думать, чувствовать и жить совершенно по-другому.

Слово меняет мир. Оно зовет, лечит и помогает жить людям. Но иногда колкое, острое либо тщеславное слово, даже сказанное невпопад, может навсегда поссорить людей. Поэтому мы должны любить, ценить и уважать слово.

### **Сочинение-рассуждение "Что мне известно о слове."**

Комлева Ира: Без слов бы мы не могли общаться. Первобытные люди не знали слов, им было тяжело. Потом люди изобрели слово. Тогда они стали писать сказки, стихи, легенды, историю. Слово может обидеть человека, а может сделать его счастливым. Лучше со словом быть осторожным. Без слов человек не был бы человеком.

### **Сочинение-рассуждение "Что мне известно о слове."**

Басевич Стас: Слово как воробей: вылетит - не поймаешь. Иногда мы говорим не подумав.

### **Сочинение-рассуждение "Что мне известно о слове."**

Сенотова Настя: Из слова можно составить предложение. Слова бывают словарными и орфографическими. С помощью слов люди понимают друг друга. Еще есть пословица - слово не воробей, вылетит, не поймаешь.

### **Сочинение-рассуждение "Что мне известно о слове."**

Паша Тихомиров: Я знаю, что слово занимает важную часть в нашей жизни. С помощью слов мы общаемся, совершаем добрые дела, радуем или огорчаем близких.

Добрыми словами можно даже вылечить человека. Слово помогает нам писать стихи, рассказы. Слово как царь и нами правит.

### **Сочинение-рассуждение "Что мне известно о слове."**

Реодько Маша: Слово -это чем мы говорим. Например, общаться или поддержать человека в трудную минуту, а может слово и больно ранить. Что человек не терпит. И начинается драка. Но на самом деле добрый человек иногда тоже злится. Опять же, если все складывается, получается. Что? Все из вас знают, а могут и не знать этого. Это Дружба! Прежде, чем что-то сказать, подумай!

### **Мечта лужицы**

Самые интересные, на мой взгляд, сочинения детей про лужицу, которая мечтала стать морем, но пока мечтала, высохла. А если бы ее мечта сбылась... Мечта лужицы сбылась. Кравчук Паша

Лужица испарилась. И полетела на небо. Через два дня лужица уже слилась в океан. На одном берегу построили санаторий, а на другом – порт. Мечта сбылась.

Иванова Настя Я –море! Но почему мне так одиноко? Вокруг никого нет!. И вдруг слышу веселое журчание! Это издалека бегут ручейки! Их много! Они все спешат ко мне! Ко мне отовсюду летят птицы, бегут звери. Рыбы плещутся в моей воде! По берегам появились прекрасные цветы, сады! И так радостно! Я подарила жизнь всему живому! Я не одинока. Лужица.

Комлева Ира Мечта лужицы сбылась. На карте она выглядела, как маленькая точка. На ее берегах поселились крошечные человечки. Они думали, что это большое море. На берегах человечки построили хорошенькие

домики. По воде пустили разноцветные кораблики. Лужица и человечки были очень счастливы. Море.

Сенотова Настя И вдруг лужица стала небольшим морем. В нее стали впадать ручейки, словно реки. Дети делали кораблики из бумаги и запускали в море. Какая я счастливая- подумала лужица, я приношу радость детям. Мечта.

Мусатова Маша. Лужица вернулась. На то же самое место. А ее мыши нанесли на карту. А на одном берегу построили санаторий. А на другом – пляж. Вот и сбылась мечта. Лужицы и мышей. Как лужица.

Реодько Маша Остановилась лужица посреди города и мечтала превратиться в озеро. Вокруг красивые деревья. Пришли дети ловить рыбу и им попалась золотая рубка. Они загадали желание и наша лужица была так рада быть полезной для детей. А также ей было приятно напоить лесных животных.

## **Счастье**

Чанчикова Ксения

### **Счастье.**

Что такое счастье? Каждый человек счастлив по-своему.

Кто-то счастлив от того, что его родные рядом. А некоторые считают, что счастье- это когда хорошее настроение, хочется петь и радоваться всему.

Многие люди говорят, что они несчастны. Но они просто не замечают, что происходит вокруг. Например, распускаются листья, после грозы появляется радуга, можем мечтать и строить планы на будущее.

Счастье-это состояние души. Как человек себя чувствует, такое у него и счастье.

### **Нартовский Никита**

"Счастье - это большое светлое чувство. Испытываем его в приятные праздничные моменты жизни. Например, день рождения, когда все тебя с утра поздравляют, дарят подарки. Но счастье это не только подарки. Счастлив человек, зная, что его любят. Его можно испытывать проводя весело время со своими друзьями. А также получив хорошую оценку в классе.

Можно быть счастливым не только получая что-то от других, но и делая приятное другим, самому. "

### **Эссе на тему Это удивительно Это смешно**

Жарикова Анастасия

Я считаю, что под словом смешно имеется в виду что-то весёлое и без оскорблений. Многие из моих одноклассников шутят и смеются. Многим из них известно слово «смешно». Когда мне говорят смешно, я сразу представляю картинку, к примеру: розовое море, перевернутые дома. В общем – то под этим словом я хотела сказать юмор. Юмор есть не у каждого, не все могут удачно шутить и представлять такие картины. Я родилась с юмором ещё с детства. Когда мы выходим ночью с сестрой на балкон, она думала, если кометы будет падать, то на наш дом, несмотря на то, что другие дома ближе. Ну и когда мы вечером смотрели телек, и она говорила: Что ты будешь делать, если сюда комета залетит? Я ей ответила: быстро полезу под стул.

Реодько Мария

Жила девочка. Звали её Настя. Она ходила в детский сад. Родители Насти были весёлые, даже немного шутливые. Вот один раз папа над ней подшутил так, что Настя заплакала и побежала к себе в комнату. Папа и мама ничего не понимали, и решили они быть строгими и серьезными. А в это время Настя установила ловушку с водой на пороге своей комнаты и легла спать. На следующий день Настя проснулась под вопли мамы, которая облилась водой сверху донизу. Дети ещё и не такое умеют!

Исаев Денис

Я считаю, что смешным было то, что я один раз провалился в лужу до колена. Я просто шёл по улице осенью в непромокаемых сапогах. Шёл я по лужам, шёл, шёл и провалился, и сначала я не понял, что только что произошло. Я просто стоял и думал «Как так вообще можно?» Потом я вылез из лужи, и шёл, и смеялся.

Ваганова Елизавета

Это удивительно видеть восход и закат солнца, видеть улыбку мамы, слышать щебетанье птиц. Есть такие люди, которые не видят этого, они всегда куда-то спешат, вместо того, чтобы прогуляться по парку, погулять с друзьями. Но такое чувство как любовь, заменить невозможно, оно всегда будет жить в душе у каждого. Такие моменты никогда нельзя упускать, нужно просто выйти на улицу и погулять с друзьями. И ты почувствуешь, что на самом деле удивительно!

Комлева Ирина

Это удивительно, когда весна приходит. Там, где был снег, появляется зелёная трава, а голые деревья покрываются новыми листьями. Цветы расцветают, дни становятся теплее и длиннее, снег тает, а птицы прилетают и поют. Небо чистое. С приходом весны настроение становится лучше.

Коледина Маргарита

Это удивительно насколько красива наша планета на фото с космоса. Земля имеет и зеленые, и голубые, даже жёлтые оттенки. Голубой – это моря и океаны. Жёлтый – это пустыни. Зелёный – это леса, трава и кустарники. Некоторые животные и растения занесены в красную книгу: амурский тигр, колибри, лотос. Есть места, куда не ступала нога человека. У нас богат и красив подводный мир. Существуют красивые явления природы.

**Загадки:**

Волков Данил

Оно круглое, оно яркое, оно такое светлое, что на него нельзя посмотреть.

Соболев Гоша

Светлячок в бутылке ярко светит. Одной кнопкой зажжёшь, одной кнопкой потушишь.

Жарикова Настя

Бежал по улице, на другую перешёл, по третьей полетел.

Его бьют, а он плачет, веселее только скачет.

Что выше леса?

В синей чаще – желтый мяч, он и светел, и горяч.

Ну-ка, кто из вас ответит, не огонь, а больно жжет, не  
фонарь, а ярко светит, и не пекарь, а печет?

Крюков Никита:

Бежит, а не человек, быстрая, а не машина, синяя, а не  
небо.

Москалев Дима:

Не ешь, не влезет, а если влезет, то сгоришь

Исаев Денис:

Круглый, но не шар, светит, но не лампа, днем он есть, а  
ночью нет.

Шадрин Геля:

Она светит, живет на небе. Красивая

Оно красивое, круглое, желтое.

Сенотова Настя:

Круглый, но не мяч, желтый, но не звезда, горячий, но не уют, блестит, но не речка.

Шеллер Антон:

Солнце светит, но не греет. Машина все постирает, а он все разгладит.

Кто гоняет стаи туч?

Шадрина Настя:

Светит каждый день оно, как монетка золотая, а рубашка вся блестит, он нас согревает. Словно каравай оно, но не съедобное.

Прыгает он каждый день, цвет не обязательный, им играть в футбол хорошо на соревнованиях.

Чанчикова Ксения:

Оно такое яркое, твердое, горячее. Оно живет в галактике, греет брюшко бегемоту, до нег нельзя допрыгнуть, до него нельзя достать.

Коледина Рита:

Оно похоже на мяч, только желтый и очень горячий. Но все-таки он очень яркий. Не мяч, потому что горячий и не поиграешь!

Мусатова Маша:

Она голубая, она и быстрая, растянута на весь земной шар она.

Он незаметен, он ловкий и быстрый.

Оно круглое, большое, желто-оранжевое.

Кравчук Павел:

Она яркая, но не солнце. Их много, а не камни. (звезда)

Быстрое, а не река, холодное, а не зима (ветер)

С утра по закат ползал он на животе, все искал-искал ворота, не увидел их нигде.

Маша Реодько

Он горячий, бывает холодный, но жизнь у него вся работы горячей ! Горячий как солнце, как утюг, а холодный как пурга от зимы.

Он как земля и черные страны на нем залегли полотном (мяч)

К нам в дом пытается проникнуть вор какой-то изнутри, как- то так получилось, что проникнул

вот этот вор в окно и стало слишком холодно ! (ветер)

Иванова Настя

У него нет рук, нет ног, а под окном стучится , в дом просится.

Ветер

Днем без огня горит , а ночью исчезает .

Солнце

Дед , который может без топора мост мостить.

Мороз

Паром пышет ,сам горячий , по полю пройдет – все колоски пригладит ,а холодным станет – ничего делать не хочет .

Утюг

Скрутили , связали , по дому плясать заставили

Веник

Семёнова Лиза

Светит , не днем , а ночью.

Звезда

Бастрыгина Алена

Оно светит желтым цветом круглое как арбуз оно светит днем .

Солнце

Это белые кружочки они выпадают зимой .

Снег

Его пинают словно шар земной черно белый он мягкий  
есть и твердый .

Мяч

С гор сбегает , по равнине течет в океан впадает , людям  
жизнь дает .

Бывает маленькая , большая хоть быстра ,хоть медленна  
но одинакого важна.

Ваганова Лиза

Светит ярко, но не солнце .

Живет на небе , а не луна.

Звезда

Тихомиров Паша

Его не потрогаешь.

Но его можно почувствовать,

Рождается из гор.

Летит как стрела.

Бывает, что он может поднять волны.

И сделать цунами.

И даже разрушить города,

Когда он большой и сильный.

Бывает зимой, когда мороз.

Басевич Стас:

### **Кто главней**

В пятницу на кухне ночью все только «дзынь» да «дзынь». Ножи, вилки и ложки все спорят, кто из них главней .

Ножик крикнул братьям своим:

- Вы, ножи, серебристые ужи, это мы всех главней, это мы всех милей .

А ложки и вилки крикнули нам, серебристым ужам :

- Это мы всех милей и главней.

Спорили они до самого утра. Наступило утро.

Вошла на кухню хозяйка, приготовила завтрак .

Стала накрывать на стол и все ножи, вилки, ложки сразу помирились.

Они и есть самые главные.

Иванова Настя:

### **Новогоднее приключение**

Привет ! Я ёлочная игрушка-обезьяна Анфиса. Я сижу на полке вместе с другими ёлочными игрушками в магазине . В магазине много людей, все покупают игрушки , гирлянды , фейерверки . Я жду , когда и меня купят. Вот подошла маленькая девочка и с любопытством разглядывала меня . Она так весело смеётся ! Её маме я

тоже понравилась ! И вот я сижу в коробке , рядом шары, зайцы, шишки! Всем очень радостно !

Когда меня вытащили из коробки, я жутко испугалась! В центре комнаты стояло какое-то странное дерево , совсем не похожее на пальму. И вот девочка поставила меня на это немного колючее, но такое тёплое дерево! Игрушки объяснили мне , что это ёлка и её наряжают к Новому году!

И тут началось такие чудеса! Девочка нарядилась в костюме обезьянки! И стала бегать , прыгать , смеяться , она, была похожа на меня! Старший брат был снеговиком! Мама такая красивая в красном платье! На руках она держала младенца в костюме зайчика! И Дед Мороз в роскошном костюме был очень похож на папу девочки. Ровно в 12-ть часов часы начали бить! Все обрадовались, кричали, смеялись! Наступил Новый год 2016. Год моих родственников и меня, маленькой обезьянки Анфисы! Игрушки сказали, что нас положат , в коробки до следующего Нового года ! Но я была так счастлива , что встретила Новый год в этой дружной семье!