

Утверждаю:
Директор Красноярской
краевой станции юннатов
О.Э.Вчерашняя
«11» сентября 2015г.



Положение
о краевом конкурсе исследовательских работ в области
биологии и экологии «Юннат»
для младших школьников

г. Красноярск

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок и проведение Краевого конкурса исследовательских работ в области биологии, зоологии и экологии «Юннат» для младших школьников на территории Красноярского края (далее - Конкурс).

1.2 Конкурс проводится Краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Красноярская краевая станция юных натуралистов» при поддержке министерства образования и науки Красноярского края.

2 Цель и задачи Конкурса:

Цель – вовлечение младших школьников в исследовательскую деятельность по изучению ближайшего природного окружения.

Задачи:

формирование познавательного интереса младших школьников к вопросам сохранения и защиты природных, энергетических и человеческих ресурсов Красноярского края;

развитие творческих способностей младших школьников через исследование ресурсов Красноярского края;

выявление и поддержка одаренных младших школьников в области биологии и экологии;

оказание методической помощи педагогическим работникам, занимающимся учебно-исследовательской и проектной деятельностью в области биологии, зоологии и экологии с младшими школьниками.

3 Руководство Конкурсом

3.1 Руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят представители Красноярской краевой станции юннатов, краевого государственного бюджетного учреждения «Дирекция по особо охраняемым природным территориям Красноярского края», краевого государственного бюджетного учреждения культуры «Красноярский краевой краеведческий музей», краевого государственного бюджетного учреждения культуры «Красноярская краевая детская библиотека», Музей леса по Красноярскому краю.

3.2 Оргкомитет устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса; формирует и утверждает: состав возрастных групп Конкурса, исходя из количества и тематики поступивших работ; состав экспертной комиссии; критерии конкурсных работ, о определение призового фонда.

4 Участники Конкурса

4.1 В Конкурсе могут принимать участие школьники 1-5 классов образовательных учреждений всех типов и видов, выполнившие исследовательскую работу в области биологии и экологии. Работа может быть индивидуальной или коллективной, но не более двух соавторов.

5 Темы и номинации Конкурса:

Конкурс проводится для трех возрастных групп:

1-2 классы;

3-4 классы;

5-е классы.

Работы могут быть выполнены в форме учебно-исследовательской работы или творческого экологического проекта (книжка-малышка и электронный фото атлас) по

следующим направлениям:

«В мире животных» - животные Красноярского края в естественной и в искусственной среде;

«Зеленые сокровища Красноярья» - растения Красноярского края в естественной и в искусственной среде обитания;

«Экологические тропинки» - загрязнение окружающей среды Красноярского края (воздуха, воды, почвы);

«Твой след на планете» - взаимодействие человека с окружающей средой, сохранение и развитие здоровья;

«Люби и знай родной наш край» - местные названия растений, животных, рек, озер, лесов, родников и т.п., в том числе используемых в целебных или хозяйственных целях на территории Красноярского края, и их значение;

«Тайны погоды» - метеорология Красноярского края.

6. Порядок и сроки проведения

6.1 Конкурс проводится в три этапа:

1 этап

заочный с 23 февраля до 31 марта 2015 года:

участники Конкурса выполняют и оформляют работы в своих территориях под руководством учителей, педагогов дополнительного образования, родителей или самостоятельно. Далее участники Конкурса направляют в адрес Оргкомитета заявку (Приложение 2), оригинал или электронный варианты работы, сканированную копию согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных участника конкурса (приложение 3) до 31 марта 2015 года.

2 этап

краевой заочный с 07 по 12 мая 2015 года:

оценка работ поступивших на Конкурс. Отбор лучших 60 работ для участия в финале.

7 Требования к участию в Конкурсе:

7.1 На заочный этап Конкурса представляются:

Исследовательские работы и работы, оформленные в форме электронного фото атласа, в электронном виде только в формате MS Word 97-2003, объемом не менее 8 печатных страниц формата А4 и не более 15 страниц (Приложение 1).

Работы, оформленные в форме книжки-малышки - заявленные, предоставляются в оригинале по адресу: г. Красноярск, ул. Ак. Киренского, 23, Красноярская краевая станция юннатов.

7.2 Для всех работ наличие аннотации обязательно (Приложение 4)

7.3 Работы, не соответствующие требованиям настоящего Положения и поступившие позже указанной даты, к рассмотрению не принимаются.

Работы, поступившие на Конкурс не возвращаются.

8 Подведение итогов Конкурса

8.1 Итоги заочного этапа Конкурса будут опубликованы на сайте Красноярской краевой станции юных натуралистов www.yunnat.ucoz.ru 12 мая 2015 года.

Свидетельство участника заочного этапа Конкурса будут выставлены на сайте Красноярской краевой станции юннатов в электронном виде.

8.2 Финал Конкурса состоится 22 мая 2015г. на Красноярской краевой станции юннатов. Победители заочного этапа для участия в финале Конкурса будут приглашены

дополнительно. Для участия в финале Конкурса каждый участник должен иметь с собой заявленную работу в полном объеме в печатном виде.

Все участники финала Конкурса получают «Свидетельство участника Конкурса».

8.3 Экспертной комиссией в каждой возрастной группе определяются победители (1 место) и призеры (2,3 место). По усмотрению экспертной комиссии возможно учреждение специальных призов.

Работы победителей в номинации книжка – малышка будут представлены на выставке в Красноярской краевой детской библиотеке.

9 Финансирование

9.1 Расходы на питание и проживание участников, транспортные расходы, культурно-экскурсионную программу, осуществляют командирующие организации либо участники Конкурса самостоятельно.

Координатор Конкурса – Колбасова Анастасия Федоровна, педагог – организатор Красноярской краевой станции юннатов, тел. (391) 2-43-68-35; 2-44-15-83; e-mail: is.seminar@yandex.ru, сайт: www.yunnat.ucoz.ru

Требования к оформлению работ

Требования к оформлению учебно-исследовательской работы

1. Структура исследовательской работы:

1.1 Титульный лист

1.2 Введение

актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);

постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основание данной работы (содержит обзор литературы по данному вопросу, ссылки на аналогичные работы).

1.3 Содержательная часть (с описанием методик и результатов исследования)

Основная часть раскрывает основное содержание, начинается со второй страницы.

цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Цель должна быть одна, проверяема, конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);

основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.). К цели должно быть представлено не менее трех задач;

методы и методики решения основных задач с обоснованием степени соответствия решаемой задачи (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи);

результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам, по каждой задаче должно быть один или несколько результатов).

Объем текста только основной части, включая формулы, графики, таблицы и иллюстрации не должен превышать 8 страниц.

1.4 Заключение:

выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;

возможная область применения приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения.

Сопровождающие материалы, содержащие отзывы на исследовательскую работу, рекомендации научных руководителей, рекомендательные письма, справки о внедрении

или использовании результатов работы и другие сведения, характеризующие практическую значимость.

1.5 Списание используемой литературы и интернет-источников.

Списание литературы завершает работу, не более 1 страницы. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы, обязательно со ссылкой в тексте работы.

2. Требования к оформлению титульного листа:

Образовательное учреждение	Полное название образовательного учреждения, заявителя работы
Полное название темы работы	Тема
Название номинации конкурса	Номинация
Автор работы	Фамилия имя отчество автора(полностью), дата рождения ДД.ММ.ГГГГ учащихся, но не более 2 человек
Домашний адрес автора	город, село, деревня, поселок и пр., район, улица, дом, кв.
Контакты автора работы	e-mail (обязательно), контактный телефон
Место учебы	Полное название образовательного учреждения
Класс	
Место выполнения работы	научно-исследовательский центр, лаборатория; научное объединение, образовательная программа,
Руководитель работы	Фамилия, имя, отчество, место работы, должность, контактный телефон, e-mail
Научный руководитель	Фамилия, имя, отчество место работы, должность, контактный телефон, e-mail

3. Требования к оформлению содержания:

Объем не менее 8 и не более 15 страниц печатного текста.

Размер шрифта 14, «Times New Roman» обычный, интервал между строк 1,5.
Размер полей: верхнее и нижнее по 20 мм, левое 25 мм, правое 15 мм (или 30 и 10).

При изменении полей нужно помнить, что попарная сумма не должна быть > 40 мм, т.е. в сумме два поля верхнее и нижнее или правое и левое.

Текст форматируется по ширине.

Сноски печатаются на той же странице, под чертой, более мелким шрифтом.

В тексте обязательно должны быть ссылки на все литературные источники.

Список использованной литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке.

В списке используемой литературы должна быть указана детальная информация об упоминаемом источнике.

Страницы нумеруются с титульного листа, на котором знак не ставится, номер страницы указывает внизу в центре.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

Расстояние между названием и текстом должно быть в три интервала.

Фотографии, рисунки, таблицы, схемы должны быть четкими, яркими и иметь отдельную сквозную нумерацию.

Логичнее рисунки и схемы поместить в приложении. Каждое приложение нумеруется прописными буквами русского языка.

Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

Требования к оформлению творческого экологического проекта «Книжка-малышка» (или электронный фото атлас)

Структура:

Обложка

Аннотация

Основная часть

Требования к оформлению:

Книжка-малышка или фото атлас должны иметь обложку, где обязательно указываются название, фамилия, имя автора, год;

Аннотация – автор должен обязательно ответить в ней на вопрос: «Что узнают другие?»

Основная часть раскрывает основное содержание всей работы (книжки-малышки, фото-атласа). **Все рисунки и фотографии должны быть выполнены автором работы.**

Каждый снимок должен сопровождаться информацией, характеризующей сюжет. Если объектом съемки является человек, то нужно указать его фамилию, инициалы и место съемки (название географического объекта).

Объект съемки должен быть четким, не слишком мелким, не заслонен другими объектами. Если это человек, то он не должен быть повернут спиной к объективу.

Снимок не должен быть сделан против источников света (окна, лампы, солнца, фар автомобиля).

В электронном атласе фотографии должны быть в формате JPEG без сжатия, размер фотографий - не менее $\frac{1}{2}$ слайда.

Приложение 2
к Положению о конкурсе «Юннат»
для младших школьников

Заявка
на участие в Конкурсе исследовательских работ в области биологии и экологии «Юннат»

Полное наименование образовательного учреждения (по уставу)					
Адрес с индексом, телефон, e-mail образовательного учреждения					
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Домашний адрес, контактный телефон (обучающегося, родителей, домашний)	Тема исследовательской работы (проекта)	Ф.И.О. руководителя работы (полностью), контактный телефон

Руководитель группы _____
Должность и место работы, контактный телефон

Ф.И.О.

Приложение 3
к Положению о конкурсе «Юннат»
для младших школьников
Председателю Оргкомитета

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей))

_____ (контактный телефон)

не возражаю против ознакомления, получения, обработки, хранения и
возможной публикации с сохранением авторства конкурсных работ,
персональных данных моего ребенка _____
(фамилия, полное имя ребенка)

уполномоченными специалистами Красноярской краевой станции юннатов и
(или) передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру
экспертной оценки.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

« ____ » _____ 2015 г.

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Аннотация

Краткое описание работы объемом не более 20 строк (82 знака в строке с учетом пробелов). Аннотация представляет собой описание основных положений работы на простом, понятном широкой публике языке. Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе, обязательно включать следующую информацию: цель работы; методы и методики, которые использовались в работе; полученные данные; выводы. Аннотация не должна включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем. Аннотация печатается на титульной странице.

Пример краткого оформления аннотации:

В работе рассматривается изменение растительности после разрушения почвенного покрова, которое приводит к смене экосистем. Во время проведения

Исследования было выявлено, что на нарушенном почвенном покрове появились растения – пионеры – бурьянистая растительность. На десяти заложённых пробных площадках подсчитано количество растений и даны основные характеристики: обилие, видовой состав и т. д. Полученный результат занесен в таблицу и дает возможность выявить видовой состав растительности на начальной стадии сукцессии, сделать прогноз дальнейшего развития изучаемого фитоценоза.